



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "DE PANFILIS - DI ROCCO"
Scuola dell'INFANZIA -PRIMARIA -SECONDARIA I GRADO -SECONDARIA II GRADO (IPSSEO)

S.S. 17 km 138.100 - 67037 Roccaraso (AQ)

Tel: +39 0864 63259 -Email: aqrh010008@istruzione.it - PEC: aqrh010008@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico AQRH010008 e C.F. 82000990661

Questo istituto in sinergia con il CPIA dell'AQUILA intende attivare un corso serale (secondo livello) INDIRIZZO ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA (settore cucina e settore sala) a partire dal prossimo anno 2024/2025, qualora si concretizzi la costituzione di almeno una classe.

Si allega il modello di iscrizione da presentarsi entro il 30 giugno 2024.

Documentazione da presentare per perfezionare l'iscrizione.

- Diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione.
- Dichiarazione relativa allo stato occupazionale (per riconoscimento dell'alternanza scuola lavoro).
- Attestati relativi a corsi sicurezza.
- Attestati di eventuali corsi regionali/provinciali effettuati anche presso CFP (Centri di Formazione Professionali).
- Pagella di ogni anno di scuola secondaria di secondo grado frequentato.
- Documentazione rilasciata dalla scuola frequentata che certifichi il superamento di debiti formativi.
- Documentazione relativa a precedenti stage.
- Altri titoli utili al fine del riconoscimento dei crediti.

Fase di accoglienza

Nella fase di accoglienza saranno valutati per ciascun candidato i crediti scolastici indispensabili per la costruzione del curriculum scolastico, per la successiva costruzione del Patto Formativo Individuale e per l'individuazione della classe di iscrizione.

Ai percorsi di istruzione di secondo livello possono iscriversi:

- gli adulti, anche stranieri, che siano in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- coloro che abbiano compiuto il sedicesimo anno di età e che, già in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e dimostrino di non poter frequentare il corso diurno.
- **L'occupato:** entrato nel mondo del lavoro con una bassa scolarità, e quindi ai livelli meno qualificanti, è prevalentemente coinvolto nei nuovi processi di flessibilità del lavoro in due forme:

✓ fa i conti con un continuo cambiamento di lavoro (sei mesi, un anno al massimo)

✓ vive con difficoltà il processo di adattamento ad una estrema variabilità negli orari di lavoro (turni che mutano ad alta frequenza, orario giornaliero variabile, straordinario obbligato, periodi intensivi etc).

In entrambi i casi è uno studente motivato ed esigente, ma presenta grosse difficoltà nella frequenza, e abbandona immediatamente se la scuola non riesce a dimostrargli fin da subito la possibilità di un percorso individualizzato.

• **Il disoccupato:** anche qui abbiamo almeno due tipi differenziati:

a) la donna uscita volontariamente dal ciclo produttivo per dedicarsi alla famiglia e che tenta di rientrarvi quando i figli sono grandi, fronteggiando però il deficit di conoscenze culturali, professionali e di inserimento sociale che la scelta della famiglia le ha causato; è di solito persona fortemente motivata ed esigente anche si muove da un modesto livello di pre-conoscenze; talvolta finisce per accontentarsi di un recupero culturale generico lasciando in secondo piano l'aspetto professionale dei corsi;

b) il disoccupato di lunga durata che non riesce ad entrare nel ciclo produttivo poiché sconta o gravi difficoltà cognitive ed espressive o trascorsi di emarginazione (handicap fisici o mentali, dipendenze etc); è normalmente uno studente difficile da motivare da un punto di vista scolastico, che talora si accontenta di un recupero in termini di socializzazione.

• **Il drop out:** lo studente espulso dal sistema scolastico in seguito ad una serie di insuccessi, che si sente ancora "studente" e ripropone dinamiche negative, mancanza di motivazione, disaffezione, tipici dello "studente difficile" dei corsi diurni. È un giovane adulto che necessita di un forte lavoro di rimotivazione che gli consenta di separarsi definitivamente dalle precedenti esperienze negative e gli dia modo di intraprendere un percorso che percepisca come totalmente nuovo.

• **Lo straniero:** vanno aumentando i corsisti stranieri, essenzialmente di due tipi:

✓ giovani-adulti con modesta preparazione precedente, che mirano all'acquisizione di una nuova più spendibile professionalità;

✓ adulti che cercano nella frequenza di corsi serali la riconversione o la prosecuzione-completamento di un percorso scolastico specialistico già affrontato nel paese di origine, non sempre riconosciuto in Italia.

Si allega alla presente il modulo di iscrizione.

Cordiali saluti.

La Dirigente
Cinzia D'ALTORIO